



Servicio Educativo Solidario padres de Escuelas de Fronteras
De Salta, Jujuy, el Impenetrable Chaco y Santiago del Estero.

"PUENTES DEL ALMA" SERVICIO EDUCATIVO SOLIDARIO PARA ESCUELAS DE FRONTERAS DE SALTA, JUJUY, EL IMPENETRABLE CHACO Y SANTIAGO DEL ESTERO

Quiénes Somos, Nuestra Misión y Proyectos

Puentes del Alma comenzó allá por 1994, como respondiendo a nuestra necesidad de crear un mecanismo que permitiera brindar ayuda educativa a numerosas Escuelas de Frontera del Noroeste de nuestro país en las provincias de Salta y Jujuy; luego nos fuimos extendiendo y llegamos al Impenetrable Chaqueño y como somos muy inquietos seguimos caminando y llegamos a Santiago del Estero; deseamos cubrir las necesidades básicas educativas de las escuelas y las del material humano, que son los niños que en ellas se educan.

Puentes del Alma es una organización en la que los voluntarios intentamos mejorar la calidad de vida de otras personas, en especial la de nuestros niños y específicamente su educación. Establecemos un nexo, un PUENTE, entre los que necesitan y aquellos que puedan cubrir cada una de éstas necesidades. Creemos en la capacidad de nuestra sociedad para generar cada día más respuestas solidarias. Hoy más que nunca, hacer educación en la Argentina, tiene que ser poner los ojos en la realidad y empezar a bajar de las manitos frías de un niño del Noroeste hacia un inmenso escenario de un país opulento por sus riquezas naturales, pero aún con muchos problemas sociales irresueltos.

Así fue como nació este proyecto que nos unió a nuestros maestros, amigos de la puna y a nuestros aborígenes, ubicándonos en una práctica renovadora año tras año. Fue entonces cuando desde la Escuela 6253 de la localidad de Runciman, y luego desde Venado Tuerto, Provincia de Santa Fe en un vínculo de amor y solidaridad con Escuelas de Salta y Jujuy, y más tarde con las de Chaco y Santiago del Estero, nos unimos y salvando los cientos de kilómetros de distancia, comenzamos a realizar nuestras campañas solidarias.

Hoy Puentes del Alma tiene su sede en la ciudad de Venado Tuerto, pero cuenta con numerosas delegaciones; en la Provincia de Santa Fe, Chañar Ladeado, Murphy, Firmat, Corral De Bustos, Santi Spíritu, Labordeboy, María Teresa, Rufino, Villa Cañas, Teodelina, San Gregorio, Rosario, Arroyo Seco, Villa Gobernador Gálvez, Hughes, Santa Fe Capital; en la Provincia de Córdoba, Arias, Cavanagh, Isla Verde, Río IV; en la Provincia de Buenos Aires, La Plata, Pergamino, Miramar, Morón; en Villa Mercedes Provincia de San Luis; en Catamarca y en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Funcionamos organizando todo tipo de eventos para recaudar fondos, a la vez que recibimos las donaciones desinteresadas de personas de muchas ciudades y provincias argentinas; estamos



siempre creciendo, con mucha voluntad y siempre esperanzados en la tarea de continuar haciendo solidaridad.



Recibimos a diario muchísimas llamadas donde la gente ofrece alimentos no perecederos, medicamentos, ropa, ropa de cama, muebles, útiles escolares, libros, material didáctico, juguetes, materiales para la construcción, calzados, grupos electrógenos, paneles solares, mangueras, electrodomésticos, medicamentos y la lista sería innumerable, como así también su tiempo para trabajar en esta maravillosa tarea que es la de crear Puentes de amor, donde todos "damos", al mismo tiempo que "recibimos".

Las tareas que los voluntarios realizamos a diario consisten en buscar o recibir las donaciones, las que a su llegada las seleccionamos y las clasificamos de acuerdo a las necesidades de cada Escuela y del grupo familiar de cada alumno, estas se embalan y se etiquetan para darles el correspondiente destino, al tiempo de llevarlas en forma personal, las cargamos en un camión y partimos hacia el lugar.



Escuelas de Frontera - Salta y Jujuy

Cuando viajamos con las donaciones al Noroeste, nos espera el Escuadrón Nº 21 de Gendarmería Nacional en la Quiaca, Provincia de Jujuy, allí se traspasan los bultos de nuestro camión al de Gendarmería o al de la Municipalidad de Santa Victoria, para trasladarlos al pueblo; nosotros los santafecinos debemos realizar un esfuerzo adicional por no estar acostumbrados a realizar trabajos físicos a 4.000 metros de altura, ya que el mal de la puna dificulta la tarea y la lentitud de nuestros cuerpos también, pero sabemos que no les podemos fallar.

De la Quiaca a Santa Victoria Oeste nos transportamos en camionetas conducidas por baquianos y después de transitar 130 kilómetros, en 5 horas de viaje por caminos difíciles y abismos a gran altura llegamos por fin a destino, allí están nuestros amigos esperándonos para descargar el camión en una larga cadena humana, para luego cargar sus mulas que llevarán las cosas a su destino final: las escuelas de frontera.

En su mundo de montañas, mesetas y valles defienden su cultura, cultivan su maíz, su papa verde, la quínoa y crían sus animales. En cada visita podemos ir aprendiendo de sus bailes, de su música, coplas, creencias, ritos y comidas.

Las poblaciones de la montaña están aisladas unas a otras 3 o 4 horas a pie o en burro, de rodeo a rodeo de escuela a escuela.

Nuestra llegada es una verdadera fiesta, organizan coplas de bienvenidas, se trabaja en las aulas, intercambiando conocimientos, charlas didácticas, aprendizajes nuevos. Se comparten costumbres, almuerzos, meriendas, cenas, se festejan los cumpleaños de los alumnos, cantando y bailando hasta el amanecer sus danzas típicas, al compás del erque, la caja, el erquencho, el siku. Nosotros cantamos nuestras canciones y realizamos obras de teatro con disfraces de ocasión, pero lo más importante de esto se puede percibir el amor en el aire, nos brindan hasta lo que no tienen para demostrarlo y eso no se compara con nada.

Se reparte la carga personalmente a los docentes y miembros de las comunidades, labrándose actas en cada caso detallando lo que recibió cada escuela.

Subiendo cuestas, cruzando el río, la belleza del panorama atrae, e inspira mística, las casas son apenas un trazo en medio de la inmensidad de los cerros. El camino sube, baja y nos alejamos del pueblo, delante tenemos varias horas de viaje para llegar a las escuelas, transitaremos por cerros, ríos y quebradas, lo mejor que nos puede pasar es poder llegar en camioneta, pero de no ser así, la gente de las escuelas nos proveen de caballos o de mulas y si no hay transporte, a pie llegamos.



Escuelas de El Impenetrable Chaqueño - Miraflores

Cuando el viaje es a la provincia de Chaco, el Impenetrable Chaqueño nos espera, partiendo siempre desde Venado Tuerto, atravesando nuestra provincia de Santa Fe y luego Santiago del Estero, la ciudad de Castelli nos recibe con su gran cartel que señala al lugar como “El Portal del Impenetrable”.

Allí vamos tras la historia argentina, la del debate continuo, de renunciamientos, de grandezas y miserias, de interminables campos pampeanos que se fueron cruzando con aquellos que quedaron marcados por las huellas de las topadoras y el fuego, y que día a día despojan de sus tierras a muchos de nuestros habitantes argentinos.

Este territorio que alguna vez fue un hermoso poblado de quebrachos, algarobos, lapachos, chañares, vinales, carandá, acacias, espinillo, cardos, palmas, palo borracho y también de una riquísima y variada fauna: cigüeñas, araña coral, gallinetas del monte, garza real, lampalaguas, buitres, cuervos, pájaro crespín, chivos, venaditos, una lista sería interminable que hoy muestra un cuadro que se puede calificar de brutal, descampados, quemazones, árboles tumbados y raíces emergentes por doquier. Cuando uno mira el camino y ve que hay árboles que parecen respetar la naturaleza original, enseguida se divisa que 100 metros más adentro todo ha sido arrasado, es como si dejaran una cortina para que no se vea el desastre que han hecho por dentro: soja, soja, soja y soja.

Como dice el biólogo Raúl Montenegro: “cuando se desmonta el bosque se rompen las tres fábricas: la del suelo, la del agua, la del clima. Sin éstas fábricas, el final inexorable es el desierto”.



El largo recorrido, de muchas horas en llegar, el calor abruma nuestros cuerpos y agota nuestras energías, pero nuestro destino está marcado y después de avatares en el camino (accidentes frecuentes en rutas que prácticamente están sin señalizar), llegamos a la ciudad de Juan José Castelli, provincia de Chaco que en quechua significa “Pueblo de caserío”. Donde siempre vivieron los qom (tobas) y wichi (matacos).

De Allí nos trasladamos a Miraflores y de este pueblo a las escuelas apadrinadas a unos 20 kilómetros de distancia, ellas están situadas en el Lote 58 y Lote 76; los niños, las docentes, las familias, el cacique, la “Familia Acosta” y visitas de ocasión están “esperando a los padrinos”. Nos reciben con algarabía, en ellas descargamos las donaciones y luego realizamos tareas de mantenimiento de las escuelas y sus comedores, como pintar, reparar techos, muebles escolares (bancos, pizarrones), limpieza, colocación y mantenimiento de molinos de agua y de sus cañerías. Nuestros médicos, odontólogos, bioquímicos, oftalmólogos, ópticos, asistentes sociales, se encargan de atender niño por niño y a adultos también, se realizan tareas de higiene corporal y fumigación de las precarias viviendas. También se comparten comidas, actos escolares, fiestas, asados, cantos y bailes de su ancestral cultura.

“La familia Acosta” son tobas, viven allí desde siempre y son alrededor de 25 miembros, el mayor de ellos es una anciana de más de 100 años (contradicitorio porque ahora los niños y adultos jóvenes se mueren de hambre, he ahí el interrogante), los Acosta son artesanos de cestería de oficio y la yica (carterita tejida en fibra vegetal de vistosos y simbólicos diseños), el jefe de la familia, a nuestra llegada, frecuentemente auspicia una misa en toba (gente), donde hace sonar

un silbato tallado de madera, típico instrumento ancestral, algo que nos resulta profundamente emocionante.

Cuando se transita por estos parajes a uno se le seca la boca y se le anuda la garganta, siente frustración, dolor, rabia, bronca y puede percibirse en cada uno de los lugares la marginalidad y el olvido. Tuvimos la posibilidad de realizar una especie de “relevamiento” y realmente la situación sanitaria de los aborígenes QOM (tobas) y WICHI (matacos) es “ALARMANTE”. No hay agua potable y son muy altos los niveles de desnutrición y en la zona que recorrimos nosotros “sarna” y problemas bucales con encías inflamadas y falta de dentadura. Cientos de habitantes que recorrimos viven en condiciones infrahumanas, habitan en ranchos de barro y ramas y toldos, en extrema pobreza, muchas de ellas precarias, y no se realizan fumigaciones, las camas se las construyen ellos al igual que las sillas y esos son sus únicos muebles.



Los pobladores nos cuentan que carecen de alimentos, llegando a pasar hasta 3 días sin ingesta (o hasta que los animales que cazaron y estaquearon se sequen). Estas comunidades beben de los charcos o represas que comparten con los animales que tienen, y en muchos casos construyen pozos donde colocan desde el techo de sus casas hileras de botellas de plástico que sirven como tuberías para llegar a los tanques o pozos. A veces almacenan el agua que les provee la municipalidad.

La situación configura un exterminio silencioso, violación a los derechos humanos y prisioneros del clientelismo político.

En el país de las espigas de trigo, nuestros niños se mueren de hambre y esto es aquí en Argentina y no sólo en el Chaco también en muchos lugares de la República Argentina.

En nuestra visita al Hospital Provincial de Castelli (con el lema contradictorio “Chaco Somos Todos”) y que abarca a todo el impenetrable, la ciudad y su zona de influencia, las condiciones higiénicas son calamitosas, moscas por doquier, olores penetrantes, escasez de profesionales y deterioro edilicio configuran un panorama desolador y crítico, no sólo del aborigen sino para toda la comunidad, aquí queda claramente demostrado la omisión de los estados provincial y nacional en prestar la mínima asistencia sanitaria a “todos” los habitantes de la zona. Castelli en la tercera ciudad de la provincia (Resistencia, Sáenz Peña, Castelli) con una población aproximada de 40.000 habitantes, divididos entre la ciudad y el monte.



El camino a Villa Río Bermejito está asfaltado, el último tramo de 15 kilómetros es de tierra y con las lluvias se pone intransitable, en Villa Río Bermejito está concentrado el foco sanitario más importante en desnutrición, discapacidad, tuberculosis, chagas, etc. Sus habitantes con cada lluvia que cae quedan aislados de todos los servicios hasta que el camino se seque, situación que lo

hace más desesperante. Aquí al igual que el hospital las consecuencias son para todos los habitantes.

En Castelli, una misionera laica de Caritas, que ayuda al Sacerdote en las tareas sociales, gentilmente nos acompañó a los barrios periféricos, específicamente a la Chacra 108 donde ella misma vive. Es un asentamiento de tobas, wichis y criollos que fueron despojados de sus tierras y para nuestra sorpresa la mayoría eran artesanos y en la caminata, después de visitar los hornos de ladrillos que se elaboran de manera artesanal, nos detuvo el presidente del Barrio Compi, el Señor es Toba y nos informó que éramos los primeros visitantes en llegar al asentamiento y nos agradeció el gesto y la compra de las artesanías. Las textuales palabras del Señor presidente barrial fueron: "Ustedes no nos tratan como animales, nosotros somos gente de bien, gracias, no se olviden de nosotros".

La impresión que tuvimos de Castelli es que tiene varias actitudes de discriminación que admite matices, uno es ignorar la situación de estas poblaciones pensando que no existen; otra, plantear que el aborigen es un ser inferior, haragán; es el que piensa que la población de los montes está de más (y ojalá sea una suposición nada más).

De esta manera y transitando un camino de miradas, al final del viaje nos preguntamos: cuántos estragos humanos, naturales y culturales deberán acontecer para que el hombre admita que la solidaridad de "todos", ciudadanos y gobernantes, es y será el único puente a un país mejor...

Así entonces, día a día, aquí y allá, con trabajos y entregas generosas, fraternales, como el suyo, el tuyó y el mío, veremos que mancomunadamente, con varios poquitos haremos "un mucho", cada vez que nos lo propongamos.



Escuelas de Santiago del Estero - Pje. Corral del Rey

Cuando el viaje es a la provincia de Santiago del Estero, dejamos nuestra Santa Fe y vamos atravesando la Provincia de Córdoba por la ruta 9 y entrando a Santiago, arribamos a Sumampa, ciudad cabecera del Departamento Quebrachos, en el sur de la provincia, de casi cinco mil habitantes. Sumampa es el lugar en donde encontramos, las sierras y el llano, la pampa y chaco, los ricos caudales hídricos y el desierto salino. Esta zona fue el hábitat natural de los Sanavirones, nómades corsario y sedentarios guerreros que ocupaban el sur de la provincia. Oratorio, localidad del departamento, fue importante en el pasado ya que por aquí pasaban las caravanas que se dirigían de Potosí a Córdoba. Sumampa, fue sendero indígena, camino de conquistadores, constituye una excepción en Santiago, no sólo por su historia colonial y religiosa sino por su paisaje, su clima, su ubicación geográfica, es la única zona templada de la provincia.

De allí y para llegar a la Escuela N° 366 del Paraje Corral del Rey, nos adentramos 81 kilómetros de camino de ripio salitroso, en épocas

de lluvia este recorrido resulta intransitable para el viajero o los lugareños, ya que el ingrediente salino de estas tierras lo hace un pasaje lodoso, como pegajoso y pesado. La Escuela en el paraje al momento de ser construida, allá por los 90, debe haber sido como un oasis enclavado en ese paisaje, hoy, como muchas otras de esta provincia y de otras, padece de una mala enfermedad llamada "Desidia", si desidia, la falta de

cuidado, el desinterés, la negligencia, la de aquellos que un día realizaron obras faraónicas y que luego las olvidan porque ya no necesitan de la propaganda demagógica. Bueno pues aquí hay una escuela, gracias a Dios, con casi una cuarentena de niños que llegan en sus bicis, a pie o a caballo. Tiene una Maestra que es de la localidad de San José de la La Dormida, provincia de Córdoba, que durante el año 2011 vivió en la escuela de lunes a viernes con su hijita de tres años y que hoy está con licencia por maternidad. La Directora de la Escuela, de 42 años, vive en la localidad de Sumampa, ella todos los días recorre los 81 kilómetros que dista su casa de la escuela montada en una motocicleta todo terreno; hoy la directora hace también el trabajo de la maestra por la situación de aquella, y los días en que la lluvia arrecia no puede volver a su casa donde espera su familia y pequeños hijos.



Gauge Sotomayor



Gauge Sotomayor



Gauge Sotomayor

La Escuela cuenta con un gran salón donde todos los alumnos, desde el primer al séptimo grado comparten las horas de clase, tiene una sala comedor, cocina, la cual se ve bastante deteriorada, los baños para los niños que no se pueden usar porque sus cañerías están tapadas y falta el agua,

el baño de la maestra y directora en las mismas condiciones, todos usan unos fondos en el patio, los cuales no tienen techo; ventanas y puertas rotas o deterioradas, falta de pintura y desgaste; bueno anteriormente comentamos del mal que aqueja a esta escuelita.

Aquí hay mucho por hacer, y en ello trabajamos, vamos a lograr entre todos, entre los que ayudamos y los que necesitan ser ayudados, porque ellos también trabajan, poder atender las necesidades básicas para la educación de nuestros niños, en especial la de los lugares donde a veces sólo el viento pasa, hasta allí vamos a llegar, porque allí están, y nuestras manos y corazones están dispuestas para ello.



Nuestras Escuelas, Comedores y Puestos Sanitarios Apadrinados

EN JUJUY

DEPARTAMENTO YAVI - BARRIOS - "Jardín de Infantes Ratoncitos"

DEPARTAMENTO YAVI - BARRIOS - Escuela Nº 249 "Gauchos de la Merced"

LA QUIACA - Gendarmería Infantil

EN SALTA - SANTA VICTORIA OESTE

RODEO LA FALDA - Escuela Nº 4282 "Nuestra Señora del Rosario"

RODEO SAN FELIPE - Escuela Nº 4279 "Santísima Trinidad"

RODEO "EL PUESTO" - Escuela Nº 4265 "San Cayetano"

RODEO PUCALLPA - Escuela Nº 4685

RODEO SAN JUANCITO - Escuela Nº 4778 "San Juancito" y Puesto Sanitario

RODEO HORNILLOS - Escuela Nº 4348 "Sagrado Corazón"

RODEO PUNCO VIZCANA - Escuela Nº 4623 "Purísima Virgen del Milagro"

ESCUELA DEL RODEO TRIGO HUAICO

RODEO DE PUCARÁ - Salita Infantil "Ilusiones"

RODEO DE PUCARÁ - Escuela Nº 4543 "Bernardo Frías"

RODEO DE PUCARÁ - Puesto Sanitario de Pucará

SANTA VICTORIA OESTE - HOSPITAL "Juan Carlos Dávalos"

SANTA VICTORIA OESTE - Escuela Primaria de Sta. Victoria Oeste "Escuela de Frontera Eustaquio Lemes"

SANTA VICTORIA OESTE - Escuela Media N° 2066 Colegio Secundario de Santa Victoria Oeste

INSTITUCIONES DEL PUEBLO DE SANTA VICTORIA OESTE:

Comedor

Albergue Infantil Salita Rocío del Cielo

Policía de Santa Victoria Oeste

EN CHACO - MIRAFLORES - EL IMPENETRABLE

LOTE 58 - ESCUELA - COMEDOR

LOTE 58 - COMUNIDAD FAMILIA ACOSTA

LOTE 76 - ESCUELA - COMEDOR - DISPENSARIO

PARAJE LOS PEREYRA - ESCUELA - COMEDOR

MIRAFLORES - BARRIO LÓPEZ (TOBA) - MERENDEROS COPA DE LECHE "SOL DE JUSTICIA"

EN SANTIAGO DEL ESTERO - PJE. CORRAL DEL REY

ESCUELA N° 366 - PARAJE CORRAL DEL REY - DPTO. QUEBRACHOS - SANTIAGO DEL ESTERO

ESCUELA N° 853 - SAN FRANCISCO - DPTO. QUEBRACHOS - SANTIAGO DEL ESTERO

En todos estos lugares la patria se siente, cada escuela de montaña de la puna Salteña y Jujeña, las del “Impenetrable Chaqueño” y las de nuestro Santiago querido, son un símbolo porque aquí maestros y alumnos desafían el rigor de la soledad, el olvido y la indiferencia. Aquí es donde todos unidos, en la misma senda y con el mismo objetivo, hacemos camino, pensando en cada poblador, desde el niño al anciano, trabajando en equipo, hemos ido creciendo desde un núcleo muy pequeño, la Escuela Rural N° 6253 de Runciman Provincia de Santa Fe. Hoy, tenemos gente que pasó y se fue, otros se quedaron y otros que están transitando sus primeros pasos.

Somos de distintas edades, varones, mujeres, niños pero con el corazón puesto en este proyecto, convencidos que todos tienen derechos a una mejor calidad de vida, respetando la identidad de cada lugar, aprendiendo de la cultura aborigen en sí y del proceso de pertenencia que debemos cultivar y cuidar todos los argentinos. Aquí toma fuerza un fragmento de una poesía de Eduardo Galeano: “¿PARA QUÉ SIRVE LA UTOPÍA? PARA ESO SIRVE, PARA CAMINAR.”

Al regreso de cada viaje nos damos cuenta que el sudor se seca, el cansancio termina, el dolor de nuestros cuerpos pasa, pero hay algo que no desaparecerá, la satisfacción de haber entregado y logrado realizar la tarea proyectada una vez más, juntos, ustedes que colaboraron, los anónimos, los necesarios y nosotros.

**“HOY ES TIEMPO PARA CONSTRUIR MÁS PUENTES QUE PAREDES,
TENDAMOS UNO HACIA UN FUTURO MEJOR”.**

**YO ME SUMO
¿Y VOS?**



Nuestra Página Web:
<http://puentesdelalma.webnode.com/nosotros/>

Seguinos en Facebook:
<https://www.facebook.com/puentesdelalma>

CAMPANÍA SOLIDARIA PARA ESCUELAS DE
SALTA, JUJUY Y CHACO